

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Междисциплинарные проблемы менеджмента**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством  
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управ-  
ление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Мичуринск – 2024 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями курса «Междисциплинарные проблемы менеджмента» являются:

- выявление и изучение актуальных, междисциплинарных проблем менеджмента, тенденций и перспектив развития российской модели менеджмента;
- освоение зарубежного опыта и современных технологий в области принятия управленческих решений;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Междисциплинарные проблемы менеджмента» ФТД.В.02 входит в Блок Факультативы «ФТД.В Вариативная часть» ОПОП ВО.

Дисциплина связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Экономическая теория», «Актуальные проблемы аграрной экономики», «Устойчивое развитие сельских территорий». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

### *универсальных компетенций:*

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

### *профессиональных компетенций*

ПК-1 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

ПК-6 - способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<b>УК-1</b>				
ЗНАТЬ: Теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности	Фрагментарные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	Сформированные систематические знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений анализа альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
ВЛАДЕТЬ: методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Фрагментарное применение навыков владения методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	В целом успешное, но не систематическое применение методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Успешное и систематическое владение различными методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах

<b>ПК-1</b>				
ЗНАТЬ: теоретические основы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование аграрных рынков и производственно-хозяйственную деятельность предприятий АПК	Допускает существенные ошибки в знаниях основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.	Демонстрирует частичные знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.
УМЕТЬ: выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Имея базовые представления, не способен выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но не систематическое использование навыков выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Готов и умеет выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике
ВЛАДЕТЬ: - навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	Владеет основными навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет всеми навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ

<b>ПК-6</b>				
<p><b>ЗНАТЬ:</b> современный инструментарий для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.</p>	<p>Допускает существенные ошибки в знаниях современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.</p>	<p>Демонстрирует знания сущности современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений. но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях</p>	<p>Раскрывает полное содержание современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков-вых ситуаций</p>	<p>Имея базовые представления об управленческих решениях, не умеет оценивать их последствия с учетом развития рисков-вых ситуаций</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков-вых ситуаций</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков-вых ситуаций</p>	<p>Готов и умеет оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков-вых ситуаций</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях;</p>	<p>Частично владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях;</p>	<p>Владеет основными навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, допуская незначительные ошибки при применении данных</p>	<p>Владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях;</p>	<p>Владеет полностью навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях</p>

	онных сетях, допуская существенные ошибки при оценке знаний	знаний	ных сетях, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	
--	---	--------	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- особенности современных концепций менеджмента;
- теоретические основы управления организацией;
- современные проблемы и тенденции развития теории и практики менеджмента;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- функции менеджера в решении проблем современной организации;
- особенности российской модели менеджмента

*Уметь:*

- классифицировать управленческие модели;
- анализировать проблемные ситуации;
- анализировать внешнее и внутреннее окружение организации и уметь разрабатывать предложения по совершенствованию ее деятельности;
- разрабатывать индивидуальные мотивационные механизмы;
- организовывать командное взаимодействие для решения современных проблем управления;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков
- анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

*Владеть:*

- методами анализа личности;
- технологией принятия рациональных управленческих решений;
- методами разработки инновационных решений;
- методами реализации основных управленческих функций;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Σ общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-6	УК-1	
1. Концепции и направления развития современного менеджмента	х	х		2

2. Глобализация и менеджмент	x		x	2
3. Классические (пошаговые) модели организационных изменений	x	x		2
4. Метод реинжиниринга бизнес-процессов	x		x	2
5. Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций	x		x	2
6. Проблема построения научающейся организации	x		x	2
7. Методы стратегического планирования	x	x		2
8. Менеджмент конкурентоспособности организаций	x		x	2
9. Проблема оценки деятельности в современном менеджменте	x	x		2
10. Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров	x		x	2
11. Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции	x	x		2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак.часов	
	по очной форме обучения (2 семестр)	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	72	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	20
лекции	36	8
практические занятия	36	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	36	84
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	32
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	30
выполнение индивидуальных заданий	10	16
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2. Лекционные занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак.часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Концепции и направления развития современного менеджмента	2	2	ПК-1, ПК-6
2	Глобализация и менеджмент	4	2	ПК-1, УК-1
3	Классические (пошаговые) модели организационных изменений	4		ПК-1, ПК-6
4	Метод реинжиниринга бизнес-	4		УК-1,ПК-1

	процессов			
5	Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций	4		УК-1,ПК-1
6	Проблема построения научающейся организации	2		УК-1,ПК-1
7	Методы стратегического планирования	4	2	ПК-1, ПК-6
8	Менеджмент конкурентоспособности организаций	2		УК-1,ПК-1
9	Проблема оценки деятельности в современном менеджмент	4		ПК-1, ПК-6
10	Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров	2		УК-1,ПК-1,
11	Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции	4	2	ПК-1, ПК-6
ИТОГО		36	8	*

### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Концепции и направления развития современного менеджмента	2	2	ПК-1, ПК-6
2	Глобализация и менеджмент	4		ПК-1, УК-1
3	Классические (пошаговые) модели организационных изменений	4	2	ПК-1, ПК-6
4	Метод реинжиниринга бизнес-процессов	4	2	УК-1,ПК-1
5	Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций	4	2	УК-1,ПК-1
6	Проблема построения научающейся организации	2		УК-1,ПК-1
7	Методы стратегического планирования	4	2	ПК-1, ПК-6
8	Менеджмент конкурентоспособности организаций	2		УК-1,ПК-1
9	Проблема оценки деятельности в современном менеджмент	4		ПК-1, ПК-6
10	Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров	2		УК-1,ПК-1,
11	Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции	4	2	ПК-1, ПК-6
ИТОГО		36	12	*

### 4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак.часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Концепции и направления развития современного менеджмента	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
2. Глобализация и менеджмент	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
3. Классические (пошаговые) модели организационных изменений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
4. Метод реинжиниринга бизнес-процессов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	3
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
5. Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	3
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
6. Проблема построения научающейся организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, кол-	1	3

	локвиумам, защите реферата		
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
7. Методы стратегического планирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
8. Менеджмент конкурентоспособности организаций	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
9. Проблема оценки деятельности в современном менеджмент	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
10. Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,2	0,2
11. Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,1	0,1
Итого		36	84

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Квочкин А.Н.. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

кс по дисциплине «Междисциплинарные проблемы менеджмента» - Мичуринск, 2023

2. Квочкин А.Н. Фонд тестовых заданий по планированию на предприятии для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» - Мичуринск, 2023

#### **4.6. Курсовое проектирование**

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Концепции и направления развития современного менеджмента**

Управление в XX веке: итоги и перспективы. Основные тенденции характерные для управления в XX веке.

Тенденции развития науки и практики управления. Критической переоценки классических подходов в теории менеджмента. Парадоксы и антиномии управленческого образа мышления.

Новые подходы и концепции развития управления: период до 30-х годов XX века; период с 30-х до середины 50-х годов; парадигма управления, ориентированная на рынок конец 60-х - начало 70-х годов; современная теория маркетинга; современный подход - две методологии стратегического анализа; современные концепции менеджмента; изменение взглядов на управление персоналом

##### **Тема 2. Глобализация и менеджмент**

Предпосылки развития глобализационных процессов: производственные, научно-технические и технологические, организационные, информационные, политические, социальные и культурные.

Этапы интернационализации хозяйственной деятельности. Глобализация. Интернационализация хозяйственной жизни. Международное экономическое сотрудничество. Международная экономическая интеграция. Глобализация как высшая стадия интернационализации мировой экономики

Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия. Позитивные последствия глобализационных процессов. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации

##### **Тема 3. Классические (пошаговые) модели организационных изменений**

Организационное развитие и сущность организационных изменений. Этапы процесса изменений: анализ внешней и внутренней среды, осознание необходимости перемен, стимулирование и разработка изменений, осуществление изменений.

Модели и подходы организационных изменений: теория Е, теория О, модель управления организационными изменениями Л. Гейнера, модель Курта Левина, модель организационных изменений Дак, модель органичного процесса изменений, причинно-следственная модель организационной деятельности и изменений.

##### **Тема 4. Метод реинжиниринга бизнес-процессов**

Теоретические подходы к реорганизации организации. Неоклассической теории организаций: модель «ограниченной рациональности», поведенческая теория фирмы, контролируемая децентрализация, модель бюрократической организации. Процессуальный взгляд на организацию. Процесс управленческого нововведения.

Сущность концепции реинжиниринга. Основные подходы к определению категории «реинжиниринг». «Реинжиниринг» и «даунсайзинг». Результаты реинжиниринга. Основные подходы к построению новой бизнес-модели компании

### **Тема 5. Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций**

Понятие и сущность биоинжиниринга. Системы обновления: совершенствование мотивационного механизма, организация развития персонала (индивидуального научения), развитие организации.

Процессный подход и механизм биоинжиниринга. Механизм биореинжиниринга. Определение бизнес-процессов. Этапы внедрения биореинжиниринга. Направления преобразований бизнеса методом биореинжиниринга как организованное перепроектирование генетической архитектуры предприятия (как живого организма): преобразование сознания, реструктуризация, оживление, обновление.

### **Тема 6. Проблема построения научающейся организации**

Понятие научающейся организации. Научение и самообучение. Признаками научающейся или самообучающейся организации.

Двойная петля научения по К. Арджирису, отличие двойной петли от одинарной

Метод построения научающейся организации по П. Сенге. Составляющие, образующие ансамбль технологий, необходимых обучающейся организации: системное мышление; мастерство совершенствования личности; интеллектуальные модели; общее видение; групповое обучение. Развитие хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков.

Препятствия построению научающихся организаций.

### **Тема 7. Методы стратегического планирования**

Понятие стратегического планирования. Объект стратегического планирования. Элементы стратегического планирования. Инструменты стратегического планирования. Структура стратегического плана. Процесс формирования стратегии.

Методы и модели стратегического планирования: гарвардская модель; модель И. Аноффа; модель Г. Стейнера; модель разработки стратегии М. Портера.

Сценарный анализ как основа стратегического планирования в организации. Современные подходы к проведению и этапы сценарного анализа. Управленческие решения и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

### **Тема 8. Менеджмент конкурентоспособности организаций**

Конкурентоспособность организации в условиях глобализации. Понятие конкурентоспособности. Конкурентные отношения.

Формы и методы менеджмента конкурентоспособности. Виды конкурентных преимуществ предприятия. Конкурентные стратегии. Критерии выбора конкурентных стратегий.

### **Тема 9. Проблема оценки деятельности в современном менеджмент**

История оценки деятельности в менеджменте. Процедура оценки: определение целей и объекта оценки; выявление ценностных ориентаций личности и получение другой специальной информации с помощью научных методов; получение итоговой информации.

Цели классических подходов к оценке деятельности

Современные методы оценки эффективности менеджмента и персонала: оценка результатов; оценка процесса достижения результатов (работы); оценка системы управления.

Система оценки персонала

### **Тема 10. Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров**

Внутренние ресурсы менеджера и проблемы их эффективного использования. Составляющие системы личных ресурсов менеджера: административные ресурсы; профес-

сиональные ресурсы; психологические ресурсы. Общие и специфические управленческие характеристики менеджера. Ресурсная модель менеджера и ее свойства.

Научная организация управленческого труда и ее задачи. Оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Принципы эффективного использования времени менеджера

Модели управления ресурсами времени. Тайм-менеджмент. Модель управления временем Глеба Архангельского.

### **Тема 11. Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции**

Особенности менеджмента XXI века: учет транзакционных издержек и гарантий; развитие форм экономической организации; институциональный подход к экономическим реальностям; отказ от принципа разделения труда и координации разделенного процесса и признание бизнес-процесса как имеющего своего конечного потребителя как вовне компании, так и внутри ее.

Трансформация менеджмента и изменения менеджера. Новая модель менеджмента. Содержание и структура работы менеджера в современных условиях. Качества успешного руководителя XXI века.

## **5. Образовательные технологии**

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Междисциплинарные проблемы менеджмента»

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Междисциплинарные проблемы менеджмента»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Концепции и направления развития современного ме-	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3

	менеджмента			
2	Глобализация и менеджмент	ПК-1, УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3
3	Классические (пошаговые) модели организационных изменений	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 2
4	Метод реинжиниринга бизнес-процессов	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3
5	Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3
6	Проблема построения научающейся организации	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 4
7	Методы стратегического планирования	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3
8	Менеджмент конкурентоспособности организаций	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 2
9	Проблема оценки деятельности в современном менеджмент	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 4
10	Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров	УК-1, ПК-1,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 4
11	Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 2

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Управление в XX веке: итоги и перспективы (ПК-1, ПК-6)
2. Тенденции развития науки и практики управления (ПК-1, ПК-6)
3. Новые подходы и концепции развития управления (ПК-1, ПК-6)
4. Предпосылки развития глобализационных процессов (ПК-1, УК-1)
5. Этапы интернационализации хозяйственной деятельности (ПК-1, УК-1)
6. Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия (ПК-1, ПК-6, УК-1)
7. Организационное развитие и сущность организационных изменений (ПК-1, УК-1)
8. Модели и подходы организационных изменений (ПК-1, ПК-6)
9. О теоретических подходах к вопросу реорганизации организации (ПК-1, УК-1)
10. Сущность концепции реинжиниринга (ПК-1, ПК-6)
11. «Реинжиниринг» и «даунсайзинг» (ПК-1, УК-1)
12. Понятие и сущность биоинжиниринга (ПК-1, УК-1)
13. Процессный подход и механизм биоинжиниринга (ПК-1, УК-1)
14. Этапы внедрения биореинжиниринга (ПК-1, УК-1)
15. Понятие научающейся организации (ПК-1, УК-1)
16. Двойная петля научения по К. Арджирису, отличие двойной петли от одинарной (ПК-1, УК-1)

17. Метод построения обучающейся организации по П. Сенге (ПК-1, УК-1)
18. Препятствия построению обучающихся организаций (ПК-1, УК-1)
19. Понятие стратегического планирования (ПК-1, ПК-6)
20. Методы и модели стратегического планирования (ПК-1, ПК-6)
21. Современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.(УК-1)
22. Задачи по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков (ПК-1)
23. Управленческие решения и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков (ПК-6)
24. История оценки деятельности в менеджменте (ПК-1, ПК-6)
25. Цели классических подходов к оценке деятельности (ПК-1, ПК-6)
26. Современные методы оценки эффективности менеджмента и персонала (ПК-1, ПК-6)
27. Система оценки персонала (ПК-1, ПК-6)
28. Внутренние ресурсы менеджера и проблемы их эффективного использования (ПК-1, УК-1)
29. Научная организация управленческого труда (ПК-1, УК-1)
30. Принципы эффективного использования времени менеджера (ПК-1, УК-1)
31. Модели управления ресурсами времени (ПК-1, УК-1)
32. Особенности менеджмента XXI века (ПК-1, ПК-6)
33. Трансформация менеджмента и изменения менеджера (ПК-1, ПК-6)

### 5.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (40 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования;</li> <li>- отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами;</li> <li>-умеет критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- умеет грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяй-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>реферат (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к зачету (38-50 баллов)</li> </ul>

	<p>ствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>-умеет критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p>-свободно владеет терминологией из различных разделов курса</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>- хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора</p> <p>- может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;</p> <p>-умеет анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>-умеет оценивать предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p>-владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету ( 25-37 балл)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>- отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>- с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</p> <p>-частично умеет анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету ( 18-24 баллов)</p>

	<p>идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарно умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- частично умеет оценивать предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</li> <li>- редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;</li> <li>- не умеет анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- не умеет оценивать предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</li> <li>- не владеет терминологией</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / В.Р. Веснин .— М. : Проспект, 2023 .— 306 с. — ISBN 978-5-392-16383-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632829>
2. Коваленко, Б.Б. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Б. Коваленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2023. — 131 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91434>. — Загл. с экрана.
3. Позубенкова, Э.И. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2023 .— 97 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/331523>
4. Ловчикова, Е.И. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Ловчикова. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71484>. — Загл. с экрана.
5. Рябикова, Н.Е. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Е. Рябикова .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2023 .— 207 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/190531>
6. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Елаев .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2023 .— 190 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/234871>

### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа <http://www.aspirantura.spb.ru/>
2. Режим доступа <http://yaaspirant.ru/>
3. Режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Международные реферативные базы данных научных изданий:  
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index;jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/> Science Publishing Group. Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.pressacademia.org/> PressAcademia. Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.aessweb.com/journals/> Asian Economic and Social Society (AESS). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing. Академическое издание журналов открытого доступа

### 7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Междисциплинарные проблемы менеджмента» - Мичуринск, 2024 .
2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Междисциплинарные проблемы

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа [www.aprs.ru](http://www.aprs.ru)

10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>  
 11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
 12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с

					22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Но- вые облачные технологии» (Россия)	Лицензи- онное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бес- срочно
	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензи- онное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
	Операционная система «Альт Обра- зование»	ООО "Ба- залыт свободное программное обеспечение"	Лицензи- онное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
	Программная система для обнару- жения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплаги- ат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Ан- типлагиат» (Россия)	Лицензи- онное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Ан- типлагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра- няемое	-	-
	FoxitReader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	FoxitCorpor- ation	Свободно распростра- няемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>
- 8.

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)</li> <li>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)</li> <li>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</li> <li>2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a></li> <li>3. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a></li> <li>4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (биб-</li> </ol>

			<p>лиометрическая) база данных Web of Science - <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a></p> <p>5. Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> База данных RePEc (Research Papers in Economics) - децентрализованная библиографическая база данных рабочих документов, журнальных статей, книг, глав книг и программных компонентов в области экономики - <a href="http://www.repec.org/">http://www.repec.org/</a></p> <p>6. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a></p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. поверхность (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД)</p> <p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г.</p> <p>4. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a></p> <p>5. Сайт Федеральной службы государственной</p>

			статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 6.Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"
--	--	--	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Автор: профессор кафедры управления  
и делового администрирования, к.э.н.

Квочкин А.Н.

Рецензент: профессор кафедры экономики  
и коммерции, д.э.н.

Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса  
протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ  
протокол №11 от « 14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса  
протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ  
протокол №9 от « 18» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования  
протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 9 от « 17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета,  
протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «14» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования